

## На кого був спрямований Голодомор?» (тези доповіді Геннадія Єфіменка)

Потреба простежити основні засади більшовицької політики в 1919-1933р. для пошуку відповіді на поставлену проблему.

Комуністичне будівництво як мета більшовицького керівництва. Характерні риси комуністичного будівництва в УСРР в 1919 р.: великі господарства (радгоспи), продрозверстка, фінансові та промислові реквізиції. Зневажливе ставлення більшовиків до національно-культурних потреб українців як ідейний каталізатор поширення антибільшовицького руху в Україні. Комуністичне світобачення як обґрунтування такої зневаги.

Понад 200 постанов радвлди про заборону української мови, визнання її «буржуазності». Реакція суспільства - єднання національного і соціального в антибільшовицькому русі і втрата більшовиками України.

Усвідомлення Кремлем необхідності розірвати єдність національного і соціального. Найважливіші конкретні кроки: визнання української мови окремою від російської і рівною з нею (грудень 1919), формальне визнання незалежності радянської України (грудень 1920 р.).

Побоювання « нової петлюрівщини » та потреба модернізації як причини проголошення курсу на формальну українізацію/коренізацію у 1923 р. Головне завдання нового курсу - радянізація українського суспільства.

Характеристика владними органами «небезпек» в національному питанні в 1920-ті роки. Наявність ідеологічних кампаній проти «українського націоналізму» («хвильовим», «шумськизм», «волобуєвщина») та блокування центром появи чогось подібного стосовно «великодержавного шовінізму».

Висунення Сталіним напередодні нового комуністичного штурму (1929-1932) теорії про три етапи на шляху до «злиття націй»: 1) « посиленого розвитку раніше пригноблених націй та мов », потім їх « зближення » і, нарешті, « злиття ». Посилення українізаційних процесів у ці роки як частково вдала спроба послабити антирадянські настрої в 1929-1932 рр.

Продовження у 1931-1932 рр. економічно згубних спроб комуністичного будівництва. Зумовлене цим поширення спротиву політиці Кремля не лише серед селянства, а й серед частини компартійно-радянського апарату. Висновок Сталіна: «Україну ми можемо втратити».

Конструювання Голодомору як превентивної репресії проти українського народу. Одночасно - вимушена і, як з'ясувалося вже згодом, остаточна відмова від незмінного до того часу курсу на комуністичне будівництво. Дозвіл Кремля залишити рештки приватної власності на селі та товарного обміну між містом і селом. Репресії проти проукраїнської частини компартійно-радянського апарату та перекладення на неї провини за Голодомор.

Висновок: Голодомор став наслідком курсу на комуністичне будівництво і був спрямований на українську націю. Це було **попередження, виховання та покарання** українського народу, акт **помсти** йому з боку Кремля.

**Помста** українському селянству за «вбиту мрію» - дворазовий (1919-1920 та 1929-1932) крах сподівань на стрімкий перехід до комунізму/соціалізму та за вимушену згоду на функціонування товарних відносин між містом та селом.

**Попередження** можливого виступу республіки проти Сталіна та гіпотетично можливого відокремлення України від СРСР.

**Виховання** потрібного владі ставлення українського селянства до «праці на пана», тобто у радгоспах та у фактично державних колгоспах.

**Покарання** частини компартійно-радянської номенклатури за вияви співчуття українському народу на сумніви у правильності курсу на комуністичне будівництво.